

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор 
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Компетенции ПК-2

Сроки реализации рабочей программы: 3 курс, 6 семестр

Направление подготовки:

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:

Православная теология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород

2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы «Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Рубежанский С.И., протоиерей, к.ф.н.

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ПК-2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	ПК-2.2 Имеет базовые представления об организации и осуществлении богослужения	8

1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Организационный	ПК 2.2	2
2	Раздел 2. Подготовительный	ПК 2.2	2
3	Раздел 3. Основной	ПК 2.2	2
4	Раздел 4. Заключительный	ПК 2.2	2
	<i>Итого на компетенцию ПК-2.2 количество вопросов:</i>		8
	<i>Промежуточное тестирование по 4 темам (по ПК 2.2. – 8 вопросов</i>		8

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК 2-2

Задание №1 к разделу 1.

1. Установите соответствие к тому, что включают в себя формы, методы, принцип миссионерского служения и качества миссионера.

А) формы	1) смирение, терпение, любовь
Б) методы	2) воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, примирение
В) принцип	3) проповедь, нравственная жизнь, мученичество, оглашение
Г) качества миссионера	4) жить и мыслить во Христе Иисусе

Правильные ответы: А) 2, Б) 3, В) 4, Г) 1

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание №2 к разделу 1.

2. Укажите и объясните понятие (термин), которое используется для обозначения религиозной, политической, философской или иной группы, отделившейся от основного направления и противоречащей ему, или указания на организованную традицию, имеющую своего основателя и особое учение.

Ключ к ответу: отделение/ основатель/ особое учение

Пример ответа. Религиозной, политической, философской или иной группы, отделившейся от основного направления и противоречащей ему, или указания на организованную традицию, имеющую своего основателя и особое учение – называется секта.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 1 к разделу 2.

3. Выберите правильный ответ. Основной принцип для осуществления миссионерской практики заключается:

- А) в умении использовать практический научный материал в работе с людьми
- Б) в игнорировании нужд и вопросов слушающих
- В) в теоретическом накоплении знаний
- Г) в создании комфортного миссионерского поля

Правильный ответ: А

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание № 2 к разделу 2.

4. Установите соответствие.

А) катехизация	1) речь, обращённая к слушателям или к самому себе, не предполагающая обмен высказываниями
Б) разговор	2) это обучение истинам православной веры и порядку церковной жизни. Цель - воцерковление и приобщение людей к христианской богоугодной жизни.
В) диалог	3) форма интерактивного, спонтанного общения между двумя или более людьми
Г) монолог	4) обмен высказываниями (репликами, вопросами и ответами) между двумя и более людьми

Правильные ответы: А) 2, Б) 3, В) 4, Г) 1

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 1 к разделу 3.

5. Укажите и объясните понятие (термин), которое используется при обозначении письменного или устного сообщения о своих действиях или о выполнении возложенного поручения, представляемое лицу или учреждению:

Ключ к ответу: сообщение/ поручение/ учреждение

Пример ответа. Понятие (термин), которое используется при обозначении письменного или устного сообщения о своих действиях или о выполнении возложенного поручения, представляемое лицу или учреждению – это отчет.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 2 к разделу 3.

6. Выберите два правильных ответа. Для эффективного противодействия прозелитизму необходимо:

- А) оказать давление на личность и свободу людей, еще не утвержденных в вере там, где это необходимо
- Б) организовать межправославную подготовку миссионерских работников
- В) проявить активность в агитации в сфере ритуальных «услуг» и реализации различных товаров религиозного назначения
- Г) организовать обмен информацией о случаях прозелитизма для широкой огласки и противодействия им
- Д) договоренность в сфере сельского хозяйства
- Е) соглашение о сотрудничестве в корпоративной среде

Правильные ответы: Б, Г

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 1 к разделу 4.

7. Выберите два правильных ответа. В чем состоят основные ошибки миссионера:

- А) в установке на массовый и очевидный успех в деле проповеди
- Б) в спокойном восприятии поражений, в отсутствии злости и раздражения
- В) в нежелании подражать привычкам и увлечениям того, с кем ведет беседу миссионер
- Г) в отождествлении критики в свой адрес с критической реакцией на Православие
- Д) в хорошем знании Священного писания Нового Завета
- Е) в хорошем знании Священного писания Ветхого Завета

Правильные ответы: А, Г

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к разделу 4.

8. Какой церковный документ регламентирует миссионерскую деятельность РПЦ?

Ключ к ответу: документ/ концепция/ миссионерская деятельность

Пример ответа. Церковный документ регламентирующий миссионерскую деятельность РПЦ – это Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2.1.Задания для промежуточной аттестации

8 вопросов по компетенции ПК-2

1. Укажите и объясните понятие (термин), которое используется для обозначения религиозной, политической, философской или иной группы, отделившейся от основного направления и противоречащей ему, или указания на организованную традицию, имеющую своего основателя и особое учение.

Ключ к ответу: община/ тоталитарный лидер/ адепты

Пример ответа. Секта – религиозная группа (община), обладающая собственным вероучением, созданным её основателем (основателями) с нуля или на основании заимствований вероучительных положений из других религиозных учений, жестко обособляющая себя от внешнего мира, имеющая во главе тоталитарного лидера, пользующегося манипулятивными и иными средствами для поддержания строгой внутренней дисциплины и эксплуатации адептов.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2. Укажите и объясните понятие (термин), которое используется при обозначении письменного или устного сообщения о своих действиях или о выполнении возложенного поручения, представляемое лицу или учреждению:

Ключ к ответу: сообщение/ поручение/ учреждение

Пример ответа. Понятие (термин), которое используется при обозначении письменного или устного сообщения о своих действиях или о выполнении возложенного поручения, представляемое лицу или учреждению – это отчет.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. Какой церковный документ регламентирует миссионерскую деятельность РПЦ?

Ключ к ответу: документ/концепция/ миссионерская деятельность

Пример ответа. Церковный документ регламентирующий миссионерскую деятельность РПЦ – это Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Что входит в понятие «молодежная субкультура»?

Ключ к ответу: часть культуры/ молодое поколение/ ценности/ установки

Пример ответа. Это часть общей культуры, присущей молодому поколению, которая отличается особыми ценностями, обычаями, установками и своей внутренней организацией.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. В чем состоят основные ошибки миссионера?

Ключ к ответу: массовый успех/ проповедь/ критическая реакция

Пример ответа. Основные ошибки миссионера заключаются в установке на массовый и очевидный успех в деле проповеди и в отождествлении критики в свой адрес с критической реакцией на Православие.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

6. Для эффективного противодействия прозелетизму необходимо?

Ключ к ответу: межправославная подготовка/ обмен информацией/ широкая огласка

Пример ответа. Для эффективного противодействия прозелитизму необходимо организовать межправославную подготовку миссионерских работников и организовать обмен информацией о случаях прозелитизма для широкой огласки и противодействия им.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

7. Что нужно делать миссионеру, чтобы его проповедь не была тотальной апологетикой?

Ключ к ответу: трезвение/ ошибки/ осуждение греха

Пример ответа. Чтобы не разочаровались в миссионере, не нужно очаровывать. Необходимо трезвение, нужно понимать, что сила Божия в немощи человеческой совершается. Миссионер должен уметь говорить вслух о неудачах, признаваться в ошибках, осуждать грех – если даже это все происходит в церковной среде и среди христиан.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

8. На каком языке миссионеру необходимо доносить истины богословия?

Ключ к ответу: простой язык/ образы/ христианский словарный запас

Пример ответа. Миссионеру необходимо доносить истины богословия на простом и понятном языке. Миссионер обязан искать слова, образы, ассоциации, доступные и понятные его слушателям. Миссионер обязан переработать весь свой христианский словарный запас и знать об опасных местах в каждой своей проповеди.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5